

Skolebestyrelsesmøde

Referat 25. oktober 2023

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Nicki, Selma, Peter, Anna, Aja (9.A), Ahmad (9.B), Frederik, Kamilla, Casper

Afbud: Mette, Jette, Henrik

Referat: Morten

1 Referat

Sidste referater blev godkendt.

2 Nyt fra elevrådet

Aja og Ahmad fortalte, at elevrådet var guides i forbindelse med Læringsfestivalen 5. oktober, udover at være med deres egne klasser.

Elevrådet har talt om, hvem der skal repræsentere elevrådet ved Børnerigsdagen i november, og det bliver Aja og Ahmad. Pengene fra sidste års Børnerigsdag er brugt på vandposter og aktivitetskufferter. Der vil blive søgt om flere penge til aktivitetskufferterne på mellemtrinet og udskoling.

Elevrådet er i gang med at udarbejde et nyhedsbrev, som udkommer snart.

3 Nyt fra lærerne

Frederik og Kamilla, medarbejderrepræsentanter, roste elevrådets arbejde.

De ser frem til kommende forbedringerne af det fysiske læringsmiljø, som er gået i gang i dag.

Der bliver holdt møder om det gode samarbejde mellem pædagoger og lærere i skoledagen.

Der er stor glæde blandt medarbejderne i forhold til etableringen af en boldbane.

De takkede for kagerne til alle medarbejderne fra skolebestyrelsen.

Kamilla spurgte ind til forældrerepræsentanternes opfattelse af Læringsfestivalen i forhold til, hvorvidt der skal være fokus på forældrenes egne børns faglighed i egen afdeling eller alle elevernes faglighed i en mere underholdende kontekst et samlet sted i huset.

Casper supplerede med at sige, at projektfacilitatorerne også evaluerer på Læringsfestivalen.

4 Sidste nyt

Jesper, bestyrelsesformand, fortalte, at skolebestyrelsen gav lagkage til alle medarbejdere 9. oktober, i forlængelse af FN's Internationale Læredag 5. oktober, som en anerkendelse af alle medarbejders indsats.

Høje-Taastrup Kommune har fundet ca. 500.000 kr. til en boldbane i forbindelse med

budgetforhandlingerne i byrådet. Jesper har i den forbindelse takket Michael Ziegler, borgmester, og Kurt Scheelsbeck, formand for Institutions- og Skoleudvalget, for samarbejdet. Det er usikkert, hvor den placeres.

Casper, skoleleder, fortalte, at Læringsfestivalen var en stor succes, som også medførte en masse god stemning i huset. Det var også godt med den efterfølgende efterårsferie, som var tiltrængt.

UNIQA er gået i gang med arbejdet i forbindelse med de planlagte forbedringer af det fysiske læringsmiljø i tårn B. CCO-arkitekter, som har tegnet huset, og UNIQA skal holde møde med en gruppe medarbejdere omkring udarbejdelsen af en plan for forbedringerne af det fysiske læringsmiljø i tårn A.

Der bliver afholdt møder i forlængelse af budgettildelingene, herunder børnepakke 2.0, hvor der er mange positive takter. Det er det hele taget godt at se, at der er budgetforøgelse på skole- og dagtilbudsområdet i Høje-Taastrup Kommune.

Casper har været til styregruppemøde omkring renoveringen af bygningerne, hvor Hedehusene Skole tidligere var. Der skal være 30 klasselokaler, skolen skal stå klar i 2026-2027 og det ser ud til, at der ikke bliver ændringer i skolediscretet. Det nye sundhedshus, som Høje-Taastrup Kommune vil etablere omkring Hedehushallen, kommer til at blive brugt som idrætsfaciliteter. Derudover får sundhedshuset betydning for, hvor mange fritidsbrugere, der kommer til at være på skolen uden for skoletid.

5 Forebyggende indsatser

Casper fortalte, at skolebestyrelsen har inviteret afdelingslederne med til møderne, for at få et større indblik i deres arbejde. Denne gang er det socialfaglig leder Mette, som er en ledelseskapacitet, der er tilvalgt i Læringshuset, for at frigive tid til andre opgaver hos de pædagogiske afdelingsledere.

Mette præsenterede sig selv og fortalte om hendes afdeling. Hun fortalte blandt andet, at børn og unge i samfundet i højere grad mistrives, mange skifter skole af forskellige årsager, flere har udfordringer af forskellig karakter og der er en voksende fælles opgave i samfundet, for fortsat at sikre trivsel, dannelse og uddannelse for alle. I Læringshuset er der blandt andet fokus på en tidlig indsats, herunder fællesskabsrettede indsatser, gode børnefællesskaber, individet og gruppen, lige deltagelsesmuligheder for alle og det tværprofessionelle samarbejde. En stor del af den socialfaglige leders arbejde er derfor på inkluderende læringsmiljøer, hvor der arbejdes med mellemformer, resursepersoner, vejledere, LKT-vejledere, resursetimer, observationer samt kompetenceudviklingsprogrammerne Fri for Mobberi (for medarbejderne i dagtilbud og indskoling) og konfliktmægling (for medarbejderne på mellemtrin og i udskoling). Derudover arbejder hun med indsatser og samarbejde med ergoterapeuter, psykologer, sagsbehandlere, socialrådgivere, logopæder og psykiatrien. Andre opgaver tæller sygeundervisning, skolevejen, DSA-hold, læringskonferencer på alle årgange, koordinering og prioritering af indsatser og indstillinger til PPR, resursecenteret osv.

Kort sagt så er den socialfaglige leder opmærksom på det forebyggende arbejde med støttende miljøer, opkvalificering af medarbejdere, den inkluderende praksis, børn og unge med særlige behov samt intervention, når elever er udfordret.

6 Nøgletal

Casper gennemgik nøgletallene, herunder elevtal, fastholdelse af medarbejdere og budgettal. På sigt er det meningen, at der kommer flere KPI'er (Key Performance Indicator) i nøgletallene.

7 Eventuelt

Der har ikke været en drøftelse omkring genindførelsen af et bogsystem på baggrund af politikernes fokus på skærme den seneste tid. Men skolen har prioriteret indkøb af flere bøger til skolebiblioteket og at bibliotekaren og læsevejlederne kommer med bøger og differentierede læsestrategier til eleverne.

9 Lukket punkt